



РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
РАХИЗФАРСЫ РАЙОНЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24.08.2017г.

№ 354

г. Беслан

Об утверждении Положения о муниципальной системе независимой оценки качества образования на территории муниципального образования Правобережный район

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14.10.2013г., Уставом муниципального образования Правобережный район, в целях обеспечения единства основных требований к формированию и организации независимой системы оценки качества образования на территории муниципального образования Правобережный район

постановляю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе независимой оценки качества образования на территории муниципального образования Правобережный район (далее – Положение).

2. Настоящее Постановление вступает в силу с момента его опубликования и подлежит размещению на официальных сайтах муниципального образования Правобережный район и Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта администрации местного самоуправления Правобережного района.

3. Контроль исполнения настоящего Постановления возложить на начальника Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта администрации местного самоуправления Правобережного района Л.А. Афанасьеву.

Глава администрации местного самоуправления Правобережного района



К.Г. Беркаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе независимой оценки качества образования на территории муниципального образования Правобережный район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14.10.2013г., и определяет цели, задачи, принципы и порядок функционирования независимой системы оценки качества образования в муниципальном образовании Правобережный район (Далее – МСНОКО).

1.2. Под муниципальной системой независимой оценки качества образования понимается совокупность организационных структур, способов, средств, обеспечивающих установление соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система независимой оценки качества образования призвана обеспечить единство подходов к оценке качества образования в каждом муниципальном образовательном учреждении, а также на муниципальном уровне.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных стандартов-до завершения обучения) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования - это установление соответствия нормативным требованиям условий осуществления и организации образовательного процесса, а также индивидуальных достижений обучающихся;

система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования нормативным (эталонным) требованиям;

независимая оценка - оценочная процедура, которая осуществляется юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, физическим лицом самостоятельно и по их инициативе.

2. Цели и задачи МСНОКО

2.1. Основными целями МСНОКО являются:

-повышение эффективности, качества и доступности образовательных услуг на территории муниципального образования Правобережный район;

-удовлетворение информационных потребностей в сфере образования различных групп населения, социальных и экономических структур (потребителей образовательных услуг);

-обеспечение единого образовательного пространства;

-получение объективной информации о качестве образования в муниципальных образовательных учреждениях, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, а также для принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества образования и развитие муниципальной системы образования.

2.2. Основными задачами МСНОКО являются:

-создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;

-формирование комплекса измерителей, позволяющих получить достоверную информацию о качестве образования;

-обеспечение объективной оценки качества общего и дополнительного образования;

-проведение мониторинговых исследований качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Правобережного района;

-обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования (продукт МСНОКО);

3. Основные принципы функционирования МСНОКО

Основными принципами функционирования МСНОКО являются:

- объективность оценки качества образования;

-реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;

-сопоставимость муниципальной системы показателей независимой оценки качества образования с республиканскими и федеральными показателями.

4. Объекты МСНОКО

4.1. Объектами МСНОКО являются:

-основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- дополнительные общеобразовательные программы;

- результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ (учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников);

- условия реализации основных и дополнительных образовательных программ (в том числе кадровые, материально-технические и иные условия).

5. Показатели качества образования и критерии их оценки

5.1. Независимая оценка качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, проводится по следующим критериям:

открытость и доступность информации;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

5.2. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предварительно обсуждаются на заседании Общественного совета.

5.3. Независимая оценка качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, организуемая Общественными советами по ее проведению, проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

6. Субъекты МСНОКО

6.1. Субъектами муниципальной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

- Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений;

- Управление по вопросам образования, физической культуры и спорта администрации местного самоуправления Правобережного района (Далее - Управление);

- муниципальные образовательные учреждения.

6.2. Функциональная характеристика.

6.2.1. Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений:

- определяет перечень муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка качества образовательной деятельности;

- формирует предложения для разработки задания для муниципального образовательного учреждения, которая осуществляет сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности организаций;

- устанавливает при необходимости критерии оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (дополнительно к установленным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 общим критериям);

- обсуждает показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- проводит независимую оценку качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность;

- организует работу по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения и рейтингов о качестве деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность;

- проводит обсуждения результатов оценки и предложений по повышению качества образовательных услуг;

-анализирует обращения граждан, поступающих в Управление и результаты их рассмотрения;

-информирует Управление о результатах оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, оказывающих образовательные услуги, с предложениями об улучшении качества работы;

-участвует в мероприятиях (конференции, круглые столы и др.) по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, на территории муниципального образования Правобережный район.

6.2.2. Управление:

-создает условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, на территории муниципального образования Правобережный район;

-развивает муниципальную систему независимой оценки качества образования;

-создает Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, утверждает состав совета, при формировании которого обеспечивает отсутствие конфликта интересов;

-разрабатывает и утверждает задание по проведению независимой оценки качества образования на основе предложений Общественного совета;

-осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов, перспектив развития муниципальных образовательных учреждений;

-определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;

-принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Правобережном районе;

-направляет муниципальным образовательным учреждениям, оказывающим образовательные услуги, рекомендации об улучшении качества их работы, подготовленные с учетом изучения результатов независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений и рейтингов их деятельности, предложений Общественного совета;

-размещает информацию о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений на официальном сайте администрации муниципального образования Правобережный район;

-инициирует проведение мероприятий (конференции, круглые столы) по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, на территории муниципального образования Правобережный район.

6.2.3. Муниципальные образовательные учреждения Правобережного района, осуществляющие образовательную деятельность:

-обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности;

-обеспечивают совместно с общественными организациями сбор информации по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования и принятым Общественным советом;

-разрабатывают на основе рекомендаций Общественного совета план по улучшению качества работы муниципальных образовательных учреждений;

-размещают обзоры мнений граждан-потребителей услуг и профессиональных экспертов на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

-согласовывают с коллегиальными органами управления муниципального образовательного учреждения участие в процедурах независимой оценки, обсуждают результаты оценки и разрабатывают меры по улучшению качества услуг;

-используют результаты независимой оценки для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) муниципального образовательного учреждения, повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества работы на всех ее этапах;

-принимают участие в республиканских и муниципальных процедурах оценки качества, могут принимать участие в общероссийских и международных сопоставительных мониторинговых исследованиях.

6.3. В качестве основы для разработки контрольно-измерительных материалов могут использоваться:

-требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ;

-измерительные материалы международных сопоставительных исследований результатов образования;

-задания учредителя муниципального образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;

-требования к организации образовательной деятельности, установленные действующим законодательством.

7. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСНОКО

Финансирование и материально-техническое обеспечение МСНОКО осуществляется за счет средств муниципального бюджета в пределах утвержденной сметы затрат.

8. Заключительное положение

МСНОКО представляет собой часть инфраструктуры республиканской системы оценки качества образования (РСНОКО) и соблюдает единство подходов к проведению оценки качества образования на территории Правобережного района.